

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
« 30 » 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»  
(билингвальная программа  
обучения)

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Факультет

Лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

отдел по работе с иностранными  
студентами

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
IV	1	36	8				16	12			зачёт
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачёт</b>

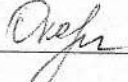
Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры философии и культурологии, к.полит. н., доцент Е.В. Шапкина,  
преподаватель-переводчик отдела по работе с иностранными студентами А.Ю. Бородкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Огорокова  
«10» июня 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  д.м.н., проф. Л.А. Леванова  
«10» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 «10» июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1519

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубровченко  
« 30 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» является раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положения личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, Б 1, Б 11.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Культурология», «Правоведение».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Биоэтика», «Судебная медицина», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания текущего контроля. Тесты №1, №2, №3 (70 вопросов) Перечень тем научно-исследовательских работ (1-36) Перечень тем для докладов (с 1 по 9) Перечень индивидуальных заданий для студентов (с 1 по 4) Перечень тем для Эссе (с 1 по 18); <b>Промежуточная аттестация:</b> Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии (1-29); Элементы презентации темы социологического исследования

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,42	24	24
Лекции (Л)	0,14	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,23	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,21	12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	1	36	36

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы социологии</b>		<b>12</b>						<b>4</b>
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	4	3	2					1
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	4	3	2					1
1.3	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	4	3	2					1
1.4	Тема 4. Социологическое исследование: методы, организация.	4	3	2					1

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>		<b>24</b>					<b>16</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположники социологии.	4	3					2	1
2.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	4	3					2	1
2.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	4	3					2	1
2..	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.	4	3					2	1
2..	Тема 5. Виды социологических исследований.	4	3					2	1
2.6	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.	4	3					2	1
2.7	Тема 7. Организация социологического исследования.	4	3					2	1
2.8	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	4	3					2	1
	Экзамен / зачёт	4							
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	х			х	х	х
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отрасли социологии. Социология медицины. О.Конт – проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г.Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).</p>	2	4	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля. Тест № 1; Перечень тем докладов. Доклады № 1-9</p> <hr/> <p>Перечень вопросов для собеседования № 1, 2;</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		«Понимающая социология» М.Вебера. Основные научные направления и школы в социологии. Марксистская традиция. Современная социология. Социологические традиции, школы и научные направления в России. Организация исследований в России сегодня. Изучение проблем здоровья социологами. Понятие «социология медицины».					
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Понятие социальных связей. Сущностные признаки социальных связей. Функции социальных связей. Типология	2	4	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 2; Перечень тем для эссе № 1-18  Перечень вопросов для собеседования №



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальных связей по различным критериям. Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Взаимодействие индивидов и объединений. Социальные общности и группы. Типология групп. Семья, нации, классы, трудовые объединения, народности как социальные общности. Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Системообразующ				ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	10-29;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Открытые и закрытые системы. Подсистемы: экономика, культура, политика, быт и др. Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.					
1.3	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	Программа социологического исследования как документ, регламентирующи	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Темы научно-исследовательских

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		й процесс исследования и упорядочивающий отношения участников исследования (В. А. Ядов и др.). Виды программ. Связь с видами исследований. Структура программы.				информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	работ №1-36  Перечень вопросов для собеседования № 3-7;
1.4	Тема 4. Социологическое исследование: методы, организация.	Связь процедур и методов исследования. Организация исследований. Этапы социологического исследования. Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, изучение документов,	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Темы научно-исследовательских работ №1-36  Перечень вопросов для собеседования № 8-9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наблюдение, социометрия, социальный эксперимент. Назначение и специфика инструментария исследования. Выборочный метод, проблемы выборки. Анализ первичной социологической информации. Группировка материала, интерпретация данных. Составление отчета.				проблемных ситуаций.	
Всего часов:			8		х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>	х			х	х	х
2.1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположки социологии.	Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р.Мертон, К. Маркса. Организация исследований в России сегодня. Изучение проблем здоровья социологами.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 1; Перечень тем докладов. Доклады № 1-9
2.2	Тема 2. Социальные связи и	Понятие социальных связей, признаки	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 2;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социальные институты.	социальных связей. Функции и типология социальных связей. Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Социальные общности и группы. Типология групп. Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение				ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем для эссе № 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.					
2.3	Тема . Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	Типы социальных проблем. Определении сущности понятия «здоровье», виды здоровья. Изучение проблем здоровья западными социологами. Изучение здоровья в России.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем докладов. Доклады № 1-9; Тестовые задания текущего контроля. Тест № 2; Перечень тем для эссе № 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.	Программа и план исследования.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Темы научно-исследовательских работ №1-36
2.5	Тема 5. Виды социологических исследований.	Выбор вида социологического исследования. Различия разведывательного, описательного и аналитического исследований. Сходство и различие	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Темы научно-исследовательских работ №1-36



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		повторного и панельного социологических исследований.				проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
2.6	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.	Опросные методы, наблюдение, эксперимент, анализ документов.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Темы научно-исследовательских работ №1-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении проблемных ситуаций.	
2.7	Тема 7. Организация социологического исследования.	Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. Рабочий план исследования.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 1; Темы научно-исследовательских работ №1-36
2.8	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологическог	Анализ, обобщение и использование результатов исследования.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Темы научно-исследовательских работ №1-36 Элементы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	о исследования.					<p>научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	презентации темы социологического исследования.
Всего часов:			16		х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	x			x	x	x
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 1; Перечень тем индивидуальных заданий (№1)
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы,	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 2; Перечень тем для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составление схемы Эссе				осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	эссе № 1-18; Перечень тем индивидуальных заданий (№ 2, 3)
1.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	Эссе	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач	Перечень тем докладов. Доклады № 1-9; Перечень тем для эссе № 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
2	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>	х			х	х	х
2.1	Темы 4,5,6,7,8. Социологическое исследование.	Изучение научной литературы по теме, составление рабочей программы исследования, проведение исследования, подготовка презентации.  Презентация социологического исследования	6	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных	Тестовые задания текущего контроля. Тест № 3; Перечень тем индивидуальных заданий (№4); Темы научно-исследовательских работ №1-36; Элементы презентации темы социологического исследования

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ситуаций.	
Всего часов:			12	4	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. **Лекции с элементами визуализации, лекции-визуализации.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

2. **Семинары.** Семинары проводятся в учебных комнатах. На семинарах используются практические задания и устный опрос для самоконтроля обучающихся.

3. **Самостоятельная работа студента.** Работа с учебной литературой, рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

В образовательном процессе используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3. Дискуссия – вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 2. Социологический практикум.</b>		10		5
1	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	семинар	2	Дискуссия. Круглый стол.	1
2	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	семинар	2	Дискуссия, Междисциплинарное обучение.	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.	семинар	2	Междисциплинарное обучение.	1
4	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.	семинар	2	Дискуссия.	1
5	Тема 7. Организация социологического исследования.	семинар	2	Опережающая самостоятельная работа. Поиск решения исследовательской задачи (работа в микрогруппах). Дискуссия.	1
	Итого:		10		5

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Передача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни передачи зачета назначаются преподавателем.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Социология как наука.
2. Основоположники социологии.
3. Методы исследований: анализ документов
4. Методы исследований: наблюдение
5. Методы исследований: анкетный опрос
6. Методы исследований: интервью
7. Методы исследований: контент-анализ
8. Инструментарий исследований: анкета
9. Программа социологического исследования.
10. Понятие социальной связи.
11. Структура и типология социальных связей

12. Социальный институт: структура и функции
13. Роль института государственной власти в поддержании порядка и интеграции общества.
14. Семья как социальный институт
15. Понятие общества и типы обществ
16. Социальные общности и группы
17. Виды социальных изменений
18. Отношения неравенства как основа социальной стратификации
19. Понятие среднего класса
20. Социальная стратификация.
21. Социальный статус
22. Виды социальной мобильности
23. Социальное продвижение: понятие, проблемы
24. Понятие социального действия. Структура действия
25. Массовое поведение
26. Отклоняющееся (девиантное) поведение
27. Социальный контроль и порядок
28. Культура общества: понятие, структура
29. Социализация. Личность и общество.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

*Инструкция: отметьте один правильный ответ.*

##### **1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ**

- а) Спенсер Г.
- б) Конт О.
- в) Вебер М.
- г) Маркс К.
- д) Сорокин П.

Ответ: б.

##### **2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:**

- а) XVII в.
- б) античность
- в) 30-е гг. XIX в.
- г) начало XIX в.
- д) начало XX в.

Ответ: в.

##### **3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО \_\_\_\_\_ СОЦИОЛОГИИ**

- а) задачи
- б) предмет
- в) объект
- г) методы

д) результаты

Ответ: г

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

- а) Оппонент
- б) Коллега
- в) Рецензент
- г) Респондент
- д) Интервьюер

Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) открытым
- б) контактным
- в) простым
- г) сложным
- д) закрытым

Ответ: а.

#### **4.1.4. Список тем докладов (в полном объеме):**

1. Этапы развития социологии.
2. О. Конт – проект науки об обществе.
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
5. «Понимающая социология» М. Вебера.
6. Марксистская традиция.
7. Теория среднего уровня Р. Мертона
8. Теория Т. Парсонса
9. Современные социологи.

#### **4.1.5. Список тем эссе (в полном объёме):**

1. Открытые и закрытые социальные системы.
2. Эволюционные и революционные изменения в обществе.
3. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, быт и другие).
4. Социальные болезни современных обществ.
5. Проблемы эвтаназии в обществе.
6. Молодежь как специфическая социально-возрастная группа.

7. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
8. Личный успех и социальное продвижение.
9. Социальная подвижность и проблемы маргинальности.
10. Миграционные процессы и их последствия.
11. Девиантное поведение.
12. Роль инстинктов во взаимодействии.
13. Организованное и стихийное насилие. Опасность культа силы.
14. Дискриминация социального меньшинства в обществе и проблема реализации прав человека.
15. Дезорганизующие факторы общественной жизни.
16. Молодежная субкультура.
17. Профессиональная культура в деятельности медика.
18. Описание социальных проблем (на выбор).

#### **4.1.6. Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить таблицу «Основоположники социологии»
2. Составить схему «Виды социальных групп»
3. Составить таблицу «Социальные институты»
4. Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования».

#### **4.1.7. Список тем научно-исследовательских работ:**

1. Россия и русские глазами индийских студентов.
2. Профессия врача глазами студентов медицинского вуза.
3. Музыкальные ориентации современной молодежи.
4. Отношение студентов к общественным реформам.
5. Факторы, влияющие на формирование репродуктивных установок студенчества.
6. Социальный портрет студента-медика.
7. Политические ориентации современного студенчества.
8. Неформальные молодежные объединения: факторы формирования и характер деятельности.
9. Проблема суеверий в студенческой среде.
10. Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
11. Отношение студентов к телевизионной рекламе и ТВ.
12. Образ вуза (КемГМУ) в восприятии студентов.
13. Проблема наркомании в молодёжной среде.
14. Проблема развода в восприятии студентов.
15. Популярность местной прессы среди студентов.
16. Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
17. Будущая профессия — престиж или дело «по душе»?
18. Феномен слухов в студенческой среде.
19. Отношение студентов к службе в армии.
20. Молодежный студенческий сленг.
21. Ориентация на брачно-семейные отношения в период учебы в вузе (опрос).
22. Отношение студентов медицинских вузов к платной медицине (опрос).
23. Культура и культурные ценности в жизни студента (опрос).
24. Девиантное поведение в оценках студентов (опрос).
25. Уровень социального оптимизма и пессимизма в студенческой среде КемГМУ (опрос).

26. Контент-анализ материалов ВЦИОМ и ФОМ по молодежной проблематике в Интернете.
27. Контент-анализ материалов ВЦИОМ и ФОМ по медицинской проблематике в Интернете.
28. Образ врача в современной России (Контент-анализ материалов СМИ).
29. Изучение досуга студентов.
30. Религия как социальный институт в оценках и представлениях студентов (опрос).
31. Оценка состояния культуры, нравственности в студенческой среде (по данным наблюдений).
32. Представить визуальное наблюдение социального и социокультурного контекстов, городского пространства, городской инфраструктуры г. Кемерово (или городов Кемеровской области). По примеру проекта: «Города России: визуальное наблюдение социолога». [http://www.vestnik.isras.ru/files/File/Vestnik\\_2013\\_7/Halii.pdf](http://www.vestnik.isras.ru/files/File/Vestnik_2013_7/Halii.pdf)
33. Употребление алкоголя студентами вузов как социальная проблема (опрос).
34. Удовлетворённость медицинской помощью в России (обзор проведённых исследования – методика и результаты).
35. Отношение студентов медицинских вузов к проблеме эвтаназии. (фокус-группа, глубинные интервью).
36. Свободная тема.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	E	80-71	3

признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ РЕСПОНДЕНТОМ ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ а) наблюдение б) интервью в) эксперимент г) анкетный опрос д) анализ документов	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст:	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021

	электронный.	
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Гречихин, В. Г. Общая социология, учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст :			58



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный.			
2	Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 122 с. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.- URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			58
	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата и специалитета / А. М. Долгоруков; ред. Н. И. Лапин; Российская академия наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 242 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			58

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья;

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

#### **Демонстрационные материалы:**

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой

деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL


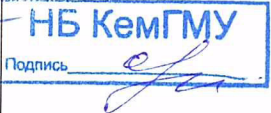
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
№ 511 Социология  
на 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1519.

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Наименование дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу внесены следующие изменения: 1.п5.1 Информационное обеспечение дисциплины: Обновлен перечень ЭБС на 2022 год.	11.02.2022г	№4		

**Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Снег.Лит» для вззов.</b> - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный